

Администрация Горнозаводского городского округа Пермского края

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРНОЗАВОДСКИЙ ГОРОДСКОЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР «АЛИТ»**

618820 Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Кирова, 65, тел. 8(34269)4-13-22,
e-mail: alit@gornozavodsk.permkrai.ru

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «03» июля 2024 года
Протокол №1 от 03.07.2024г.



Утверждаю:
Директор МАУ «ГГМЦ «Алит»

С.А. Шабардин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАШ КРАЙ»**

туристско – краеведческой направленности

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель программы:
Васильева Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

г. Горнозаводск – 2024

Внутренняя экспертиза проведена.

Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Зам. директора МАУ «ГГМЦ «Алит»

 / Щербакова Е.С.

«03» июля 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	4
1. Пояснительная записка	5
1.1 Общие положения	5
1.2 Цель и задачи программы	7
1.3 Целевая аудитория программы	8
1.4 Формы обучения, срок реализации	8
1.5 Ожидаемые результаты	9
1.6 Критерии и способы определения результативности	10
1.7 Формы подведения итогов реализации программы	11
2. Содержание программы	11
3. Учебный план	16
3.1 Учебно-тематический план 1 года обучения	17
3.2 Содержание программы	19
3.3 Учебно-тематический план 2 года обучения	22
3.4 Содержание программы	24
3.5 Учебно-тематический план 3 года обучения	28
3.6 Содержание программы	30
4. Ресурсное обеспечение программы	35
4.1 Материально-техническое обеспечение	36
4.2 Кадровое обеспечение	36
5. Список литературы	37
Приложение 1	39
Приложение 2	43

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Наш край»
2	Направленность	Туристско-краеведческая
3	Основной вид деятельности по программе	Получение краеведческих знаний
4	Место реализации	Муниципальное автономное учреждение "Горнозаводский городской многопрофильный центр "Алит» - структурное подразделение загородный лагерь отдыха и оздоровления детей им. Саши Чекалина
5	Форма обучения (индивидуальная, групповая; очная, очно-заочная, дистанционная)	Групповая, очная
6	Ожидаемая минимальная и максимальная численность детей, обучающихся в одной группе	Не более 20 человек
7	Возрастная категория обучающихся	7-10 лет
8	Категория состояния здоровья (включая указание на наличие ОВЗ)	Основная группа здоровья
9	Сведения о необходимости предоставления медицинской справки при зачислении на обучение	Не требуется
10	Период реализации (в месяцах, годах)	3 года
11	Продолжительность реализации (в часах, в том числе по каждому году обучения)	1 год обучения - 72 часа в год 2 год обучения - 72 часа в год 3 год обучения - 72 часа в год
12	Сведения о квалификации педагогических работников, реализующих образовательную программу	Аттестована на высшую квалификационную категорию

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Наш край» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации в сфере дополнительного образования, методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программа предназначена для педагогов, обучающих детей краеведению в системе дополнительного образования, и может быть рекомендована для внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Направление программы: туристско-краеведческое.

Контингент: обучающиеся Горнозаводского городского округа.

Возраст обучающихся: 7-10 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Правовые вопросы программы регламентируются законами и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Локальными актами к уставу МАУ «ГГМЦ «Алит» и др.

Актуальность: программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся, основанные на их приобщении к истории родного края с учетом регионального компонента. В современных условиях массового проникновения в быт граждан России западной культуры и одновременного дефицита исторических и общекультурных знаний у подрастающего поколения, особое внимание необходимо уделять воспитанию чувства патриотизма у него, закладывать понимание личной причастности к великой стране и чувство гордости своим Отечеством.

Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании. Максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Новизна: обучение носит развивающий характер, предполагает развитие мотивационно-потребностной сферы личности ребенка; взаимосвязь с социальными структурами и службами города.

Направленность программы:

- формирование патриотического сознания через краеведение;
- формирование гражданского поведения и правовой культуры;
- формирование коммуникативной культуры;
- формирование опыта творческой, учебно-исследовательской деятельности;
- формирование опыта социально-значимой деятельности.

Педагогическая целесообразность: ориентировка на требования общества, раскрытие возможностей личностного роста обучающегося. Применяемый на занятиях деятельностный подход позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы обучающихся и развивает их практические навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе. В ходе занятий используются мультимедийные презентации, различные игры, викторины на историкокраеведческие темы.

Особенность программы: создание педагогом условий для активной самореализации, креативности обучающихся. Интеграция занятий. Работа с родителями, сотрудничество со службами города и социальными структурами города.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у детей и подростков патриотического отношения к малой Родине как части России через включение в историко-краеведческую и природоохранную деятельность.

Задачи:

- дать общее представление о качественном своеобразии своего региона, его природной, историко-культурной, национальной, хозяйственной ценности;
- формировать географическую культуру как составную часть общечеловеческой ценности;
- обогащать представление учащегося об окружающем его мире посредством действий, поступков, модели поведения, руководствуясь чувственно-эмоциональными, интеллектуальными реакциями на окружающую среду;
- развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность, общение.

Для выполнения поставленных задач предусмотрены следующие виды деятельности:

- Изучение родного края;
- Историческое краеведение;
- Записи историко-краеведческих наблюдений;
- Литературно-краеведческая деятельность;
- Организация и проведение целевых прогулок, экскурсий;
- Творческая деятельность;
- Участие в природоохранной деятельности и конкурсном движении.

1.3 Целевая аудитория программы

Программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 7 до 10 лет. Формируются детские объединения с учетом возраста.

1.4 Формы обучения, сроки реализации, форма и режим занятий

Программа рассчитана на 3 года обучения. Программа реализуется в очной форме.

Форма занятий групповая. В группе занимается не более 20 человек.

Объем учебной нагрузки составляет 216 часов: по 72 часа на каждый год обучения. Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

1.5 Ожидаемые результаты

- Заинтересованность детей процессом исторического познания;
- Воспитание патриота и гражданина своего родного края и Отечества;
- Возрождение традиций своего народа;
- Формирование устойчивого интереса к окружающему миру, природе;
- Развитие наблюдательных и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости на эстетические явления в природе и деятельности человека;
- Приобретение навыков самостоятельной работы, навыков поисковой работы;
- Приобретение навыков коллективной деятельности, умения взаимодействовать в процессе совместной творческой работе;
- Становление цельной, гармонически развитой и творчески активной личности.

В итоге освоения программы обучающиеся:

- приобретут знания об истории Горнозаводского края: появление первых поселков и промышленных предприятий, их владельцев, строительство 1-ой железнодорожной линии на Урале (1874-1879 гг.); рождение г. Горнозаводска – центра округа (4 ноября 1965 г.); познакомятся с гербом округа, историей его происхождения и геральдическим описанием;
- расширят представления о труде людей родного края: познакомятся с профессиями и деятельностью тружеников округа;
- приобретут первичные знания о богатстве и недрах округа: полезных ископаемых, добываемых на Сарановской шахте Рудная; об истории первых найденных алмазах в округе;
- расширят знания о растительном и животном мире округа, среде обитания, обычаях и приспособлении к жизни; охране окружающей среды;
- познакомятся с охраняемыми местами округа; красотой и величием заповедника «Басеги», его территориальном расположении; флорой и фауной заповедника;
- изучат реки, протекающие по территории округа;
- научатся работать с картой Горнозаводского округа;

- познакомятся с памятниками округа, с событиями, в честь которых возникли архитектурные сооружения.

1.6 Критерии и способы определения результативности

На всех этапах обучения отслеживается личностный рост обучающегося по следующим параметрам: усвоение знаний по базовым темам; овладение навыками, предусмотренными программой; развитии творческих навыков; формирование коммуникативных качеств, трудолюбия. Используются следующие формы проверки: конкурсы, выставки, творческий проект, викторины. Методы проверки: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос. Результаты фиксируются и определяются по уровням:

- низкий уровень - обучающийся имеет неясные, расплывчатые представления о предмете, в практических действиях допускает много ошибок, нуждается в постоянной помощи педагога;
- средний уровень - запас знаний обучающегося близок к содержанию программы, допускаются незначительные ошибки в практической (репродуктивной) деятельности;
- уровень выше среднего - обучающийся имеет полное четкое представление о предмете, безошибочно выполняет практические действия, самостоятелен;
- высокий уровень - знания гибко переносятся и применяются в новых условиях.

Оценочный материал, позволяющий определить достижения обучающихся планируемых результатов представлен в приложении 1 к программе.

1.7 Формы подведения итогов реализации программы

Для подведения итогов в Программе используются:

Продуктивные формы: конкурсы, выставки, тематические мероприятия, участие в праздничных мероприятиях.

Документальные формы подведения итогов реализации отражают достижения каждого обучающегося: педагогическое наблюдение, портфолио, рефераты, творческие проекты презентации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» дано определение патриотического воспитания: это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины – родного города. Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Любовь к большому надо прививать с малого: любовь к родному городу, краю, наконец, к большой Родине.

Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают развивать у детей познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.

Сегодня наиболее актуальной задачей образования является патриотическое воспитание подрастающего поколения, знающего и любящего свою Родину, духовные богатства своего народа, культурное наследие. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своего края, своей страны.

Понимание Родины у детей должно быть связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос; с конкретными представлениями о том, что близко и дорого: с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению – родным местам. Отбор соответствующего содержания позволит сформировать у детей представление о том, чем славен родной край и что малая Родина – часть большой страны России.

Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является краеведение.

Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории с учетом регионального компонента. Объектами ознакомления является социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие поселка, города, округа, края; природные условия; растительный и животный мир и т.д. Занятия краеведением способствуют нравственному, эстетическому и физическому воспитанию детей, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведение в системе дополнительного образования является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания. Методика использования тематических краеведческих наблюдений и исследований способствует расширению кругозора детей, освоению разносторонних практических навыков, воспитанию патриотизма и нравственности, любви к Малой Родине.

В каждом уголке нашей Родины, в том числе и в Горнозаводском городском округе, есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, историческое сознание и социальную активность.

Каждый из нас принадлежит к какой-то точке на земле, которую называют общим домом. Мы понимаем, что именно с дома, с улицы начинается Родина наших детей. Однако дом, улицы, их история и культура – это только отправные точки, с которых начинается вхождение ребенка в целостное и

многообразное поле мировой культуры. Настала необходимость в формировании функциональной грамотности, т.е. культуры человека, позволяющей осознавать себя и членом этноса, и членом многонационального мирового общества.

В формировании уважения и любви к Родине исключительное значение имеют детские впечатления. Чем раньше мы начнем знакомить детей с историей своего края, тем больше дети осознают привязанность к нему.

Мы должны пробудить в ребенке пытливость, активный интерес исследования к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни. Надо научить сопереживать, сочувствовать, сострадать, видеть прекрасное вокруг себя в природе, в жизни, в деятельности, в отношениях окружающих его людей.

Прикладной аспект краеведения способствует формированию личности с активной жизненной позицией, хранителя и создателя природы и культуры, понимающего и любящего свою малую Родину, свое Отечество.

Реализация программы «Наш край» предполагает воспитание любви к малой Родине и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей; формирование эстетических чувств, трудовых, изобразительных умений и навыков и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего и знающего свою Родину, свой край.

2.1. Специфика работы по программы

1. Стратегической целью является формирование чувства патриотизма, формирование базиса культуры личности ребенка.
2. Ключевой категорией формирования базиса является «отношение». Система отношений ребенка с окружающим миром должна носить созидательно-гармоничный характер.

3. Отношение ребенка к окружающему миру проявляется в процессе поиска и выражения собственной индивидуальности – самоактуализации, что выражается в его творчестве.

4. Творческая деятельность ребенка является эффективным средством формирования осознанного отношения к миру, воспитание любви к родному краю, знание его истории и культуры.

2.2. Общедидактические принципы программы

- Научность;
- Систематичность и последовательность;
- Доступность;
- Наглядность;
- Прочность;
- Целесообразность;
- Сознательность и активность.

2.3. Принципы педагогической системы

- Единство сознания и практики, развитие психических процессов в деятельности;
- Принципы гуманизма;
- Принципы комплексности;
- Принцип индивидуального подхода.

2.4. Специфические принципы

- Принципы взаимосвязи краеведения с разными видами деятельности: научно-исследовательская, поисковая, творческая и др.;
- Принципы взаимосвязи разных разделов образовательной работы: развитие речи, ознакомление с окружающим миром;
- Принципы взаимосвязи краеведения с разными видами искусства: поэтическим, музыкальным, художественным творчеством;
- Принципы взаимодействия с социальными структурами;
- Принцип сезонности, регионального компонента;

- Принцип единства и взаимообусловленности восприятия, исполнительства и творчества.

2.5. Методы и приемы, используемые для реализации программы

- целевые прогулки и экскурсии;
- наблюдение;
- рассказы, объяснения с показом объектов. беседы;
- использование художественных произведений;
- использование репродукций, фотографий, иллюстраций;
- использование аудио и видео материалов;
- встречи с интересными людьми.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения				
№ модуля	Название раздела (модуля)	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Организационное занятие. Беседа о краеведении	1	1	-
2	Моя малая Родина	14	7	7
3	Моя семья	8	4	4
4	Реки нашего округа	14	7	7
5	Растительный мир округа	12	6	6
6	Животный мир округа	12	6	6
7	Заповедные места	10	5	5
8	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО		72	36	36
2 год обучения				
1	Организационное занятие «Мой край родной»	1	1	-
2	Моя страна, моя Россия, моя Родина	7	4	3
3	Имя струй голубых	11	5	6
4	Богатства земли Горнозаводской	10	6	4
5	Растительный и животный мир округа	10	5	5
6	Природные памятники округа	10	5	5
7	Памятные места округа	9	4	5
8	Патриотическая и природоохранная деятельность	13	6	7
9	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО		72	36	36
3 год обучения				
1	Организационное занятие «Горнозаводский край – мой родной край»	1	1	-
2	Родословная. Семейные ценности и традиции	4	1	3
3	История Пермского края	13	6	7
4	Горнозаводск – центр округа	7	3	4
5	Скажи мне речка говорливая	10	3	7
6	Богатства земли Горнозаводской	7	2	5

7	Богат наш край природною красою	8	2	6
8	Памятники округа	8	2	6
9	Патриотическая и природоохранная деятельность	13	3	10
10	Итоговое занятие	1	-	1
ВСЕГО		72	23	49

3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	Всего	
1	Организационное занятие. Беседа о краеведении	1	-	1	Беседа/ анкетирование/ входная диагностика
ИТОГО:		1	-	1	
2	Моя малая Родина	7	7	14	Викторина/игра
2.1.	«Город детства моего»	1	1	2	Творческая работа
2.2.	«Улицы моего города (поселка)»; виртуальная прогулка по городу, экскурсия к памятнику	2	2	4	Творческая работа/педагогическое наблюдение
2.3.	«Первые поселки округа»; экскурсия в краеведческий музей	2	2	4	Творческая работа
2.4.	«Рождение Горнозаводска»; экскурсия в центр экологии	2	2	4	Творческая работа
ИТОГО:		7	7	14	
3	Моя семья	4	4	8	Презентация
3.1.	«Моя семья»	1	1	2	Творческая работа
3.2.	«Все профессии нужны»	1	-	1	Беседа/опрос
3.3.	Родословная. «Семейное древо»	1	2	3	Творческая работа
3.4.	«День матери»	1	1	2	Творческая работа

	ИТОГО:	4	4	8	
4	Реки нашего округа	7	7	14	Викторина/игра
4.1.	«Имя струй голубых»	2	3	5	Работа с картой
4.2.	«Обитатели водоемов»	3	2	5	Творческая работа/создание коллажа
4.3.	«Охрана наших рек»	2	2	4	Творческая работа/выставка
	ИТОГО:	7	7	14	
5	Растительный мир округа	6	6	12	Выставка
5.1.	«Лес – многоэтажный дом»	1	2	3	Творческая работа
5.2.	«Деревья, кустарники, травы наших лесов»	2	2	4	Творческая работа/гербарий
5.3.	«Грибы и ягоды»	1	1	2	Творческая работа
5.4.	«Охрана растений»	2	1	3	Творческая работа
	ИТОГО:	6	6	12	
6	Животный мир округа	6	6	12	Выставка
6.1.	«Обитатели наших лесов»	1	1	2	Игра «Путешествие по лесу»
6.2.	«Изучение животных и птиц»	2	2	4	Творческая работа/коллаж
6.3.	«Насекомые»	2	1	3	Творческая работа/рисунок
6.4.	«Охрана животных»	1	2	3	Творческая работа/альбом
	ИТОГО:	6	6	12	
7	Заповедные места	5	5	10	Создание альбома
7.1.	Знакомство с заповедником «Басеги»	2	2	4	Беседа/выставка
7.2.	«Красная книга – зачем она?»	2	2	4	Творческая работа
7.3.	«Незнайка на уроке	1	1	2	Игра-путешествие

	«Поведение в лесу»				
	ИТОГО:	5	5	10	
	Итоговое занятие	-	1	1	Промежуточная диагностика/ итоговая диагностика
	ИТОГО:	-	1	1	
	ВСЕГО	36	36	72	

3.2 Содержание программы 1-го года обучения

Организационное занятие (1 час)

Тема: «Мой родной край». Беседа о краеведении.

Знакомство с деятельностью детского объединения по программе «Наш край». Побуждать детей к изучению своего края; воспитывать любовь к своей малой Родине.

«Моя малая Родина» (14 час.)

Знакомство с историей Горнозаводского округа: беседы о родном городе (поселке); о появлении первых поселков; рождение г. Горнозаводска – центра округа; знакомство с гербом округа.

Примерные занятия:

- «Город детства моего»
- «Улицы моего города (поселка)»
- «Первые поселки округа»
- «Рождение Горнозаводска»

«Моя семья» (8 час.)

Беседы о семье, матери, о профессиях родителей; чтение произведений художественной литературы; творческие задания.

Примерные занятия:

- «Моя семья»
- «Все профессии нужны»

- «Семейное древо»
- Всемирный праздник «День матери»

«Реки нашего округа» (14 час.)

Знакомство с реками, протекающими по Горнозаводскому округу; работа с картой округа.

Примерные занятия:

- «Имя струй голубых»
- «Обитатели водоемов»
- «Охрана наших рек»

«Растительный мир округа» (12 час.)

Изучение флоры Горнозаводского округа; выполнение творческих заданий.

Примерные занятия:

- «Лес – многоэтажный дом»
- «Деревья, кустарники, травы наших лесов»
- «Грибы и ягоды»
- «Охрана растений»

«Животный мир округа» (12 час.)

Изучение фауны Горнозаводского округа; беседа об обитателях наших лесов и водоемов; выполнение творческих заданий.

- «Обитатели наших лесов»
- «Изучение животных, птиц»
- «Изучение насекомых»
- «Игра-путешествие по лесу»
- «Охрана животных»

«Заповедные места округа» (10 час.)

Знакомство с заповедными местами округа, Красной книгой; изучение заповедника «Басеги»; природоохранная деятельность. Беседа о редких и исчезающих видах растений и животных.

Примерные занятия:

- «Заповедник «Басеги» (флора и фауна заповедника)
- «Красная книга – зачем она?»
- Творческие задания по природоохранной деятельности

Календарно – тематическое планирование 1 года обучения включает:

Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности

Создание безопасных условий во время занятий; познакомить детей с правилами поведения во время занятий; безопасность в процессе деятельности, во время экскурсий, массовых мероприятий.

Целевые прогулки, экскурсии

- Целевая прогулка «Улицы города»
- Экскурсия в музей им. М.П. Старостина (по изучаемой теме);
- Экскурсия в сквер Победы к памятнику неизвестного солдата «Этот день победы ...»

Участие в акциях, выставках, конкурсах, праздниках

Участие в мероприятиях: природоохранные акции, конкурсы, выставки и другое.

Примерные занятия:

- Краевая акция «Кормушка»
- Всероссийская природоохранная акция «Зеленая планета»
- Региональная акция «Марш парков» и др.
- Урок-развлечение «Незнайка на уроке «Поведение в лесу»
- Муниципальные и краевые конкурсы
- Тематические выставки

Слушание аудио, просмотр видеоматериалов

- Видеофильм о природе Горнозаводского округа
- Видеоролик «Заповедная даль ... Басеги»
- Слушание звуков природы, голосов птиц

Практическая деятельность

Творческие задания, изготовление гербариев, альбомов, выпуск экологической газеты, стенгазет и др.

- Ведение альбома по краеведению
- Гербарий трав и листьев деревьев: «Деревья и кустарники», «Полевые травы и цветы»
- Альбом «Животные наших лесов».

Диагностика детей, мониторинг качества

Выявление уровня экологического развития у детей 1-го года обучения;
выявление качества усвоения программы «Наш край»

Итоговое занятие

- Подведение итогов о проделанной работе за учебный год
- Выставка накопленного материала по краеведению
- Награждение активных обучающихся.

3.3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	Всего	
1	Организационное занятие «Мой край родной»	1	-	1	Беседа/ анкетирование/ входная диагностика
ИТОГО:		1	-	1	
2	«Моя страна, моя Россия, моя Родина»	4	3	7	Викторина/игра
2.1.	«И появился Горнозаводск на карте»	1	1	2	Работа с картой
2.2.	«Промышленные предприятия округа»	1	-	1	Творческая работа
2.3.	«Алмаз на гербе округа»	1	1	2	Творческая работа
2.4.	«История Горнозаводского округа»	1	1	2	Создание альбома
ИТОГО:		4	3	7	
3	«Имя струй голубых»	5	6	11	Презентация
3.1.	«Реки шумливые, воды	1	1	2	Творческая работа

	прозрачные»				
3.2.	«Голубые нити района»	4	5	9	Творческая работа
	ИТОГО:	5	6	11	
4	«Богатства земли Горнозаводской»	6	4	10	Презентация
4.1.	«История первого алмаза округа»	2	1	3	Творческая работа
4.2.	«Сарановская шахта рудная»	2	1	3	Творческая работа
4.3.	«Музейная экспозиция минералов округа»	2	2	4	Творческая работа/выставка
	ИТОГО:	6	4	10	
5	«Растительный и животный мир округа»	5	5	10	Выставка
5.1.	«Жители лесного дома»	1	1	2	Творческая работа
5.2.	«Жизнь леса»	2	2	4	Творческая работа
5.3.	«В мире растений»	1	1	2	Творческая работа
5.4.	«Экоцепочка в природе»	1	1	2	Творческая работа
	ИТОГО:	5	5	10	
6	«Природные памятники округа»	5	5	10	Выставка
6.1.	«Удивительный мир природы»	1	1	2	Игра
6.2.	«Заповедная даль Басег»	2	2	4	Творческая работа
6.3.	«Знакомство с красной книгой Пермского края»	2	2	4	Творческая работа
	ИТОГО:	5	5	10	
7	«Памятные места округа»	4	5	9	Создание альбома
7.1.	Поклонимся великим тем годам	1	1	2	Беседа
7.2.	«Никто не забыт и ничего не забыто»	1	2	3	Беседа
7.3.	«Дорогие мои земляки»	1	1	2	Беседа

7.4.	«Труженики тыла»	1	1	2	Беседа
	ИТОГО:	4	5	9	
8	«Патриотическая и природоохранная деятельность»	6	7	13	Творческая работа. Участие в конкурсах
8.1	Акция «Посади дерево»	1	1	2	Творческая работа/выставка
8.2.	Акция «Птицы наши друзья»	1	2	3	Творческая работа/выставка
8.3.	Акция «Кормушка для птиц»	2	2	4	Творческая работа/выставка
8.4.	Акция «Сохраним наши реки»	2	2	4	Творческая работа/выставка
	ИТОГО:	6	7	13	
	Итоговое занятие	-	1	1	Промежуточная диагностика/ итоговая диагностика
	ИТОГО:	-	1	1	
	ВСЕГО	36	36	72	

3.4 Содержание программы 2-го года обучения

Организационное занятие (1 час)

Тема: «Мой родной край». Беседа о значении краеведения в жизни человека.

Знакомство с деятельностью объединения «Наш край». Цели и задачи на учебный год. Побуждать детей к изучению своего края; воспитывать любовь к своей малой Родине.

«Моя страна, моя Россия, моя Родина» (7 час.)

Изучение географического расположения Пермского края на карте России, города Горнозаводска на карте Пермского края, п. Кусье-Александровский (г.Горнозаводск) на карте Горнозаводского округа. Беседа о

малой Родине. Беседа о первых поселках и промышленных предприятиях округа; истории развития г. Горнозаводска как центра округа; знакомство с гербом округа и его геральдическим описанием.

Примерные занятия:

- «И появился Горнозаводск на карте»
- «Промышленные предприятия округа»
- «Алмаз на гербе округа»
- «История Горнозаводского округа»

«Имя струй голубых» (11 час.)

Знакомство с происхождением названий рек округа и их историческим значением. Работа с картой Горнозаводского округа.

Примерные занятия:

- «Реки шумливые, воды прозрачные»
- «Голубые нити округа» (Порожистая Вильва, Усьва – река опасная. Вижай – назван священным, Койва – река легенда).

«Богатства земли Горнозаводской» (10 час.)

Знакомство с богатствами недр округа; добыча горной породы в Горнозаводском округе.

Примерные занятия:

- История первого алмаз округа
- Сарановская шахта Рудная
- Музейная экспозиция минералов округа

«Растительный и животный мир» (10 час.)

Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром округа, обитателями лесов и рек, их средой обитания и значение в экосистеме.

Примерные занятия:

- «Жители лесного дома»
- «Жизнь леса»
- «В мире растений»
- «Экоцепочки в природе»

«Природные памятники округа» (10 час.)

Знакомство с природоохранными объектами на территории Горнозаводского округа. Познакомить с уникальным уголком нетронутой природы округа – Заповедником Басеги, флорой и фауной заповедника. Беседа о редких и исчезающих видах растений и животных. Знакомство с Красной книгой с целью расширения представления детей о необходимости охраны животных и растений.

Примерные занятия:

- «Удивительный мир природы»
- «Заповедная даль Басег»
- «Знакомство с Красной книгой Пермского края»

«Памятные места округа» (9 час.)

Беседа об исторических событиях, в честь которых сооружены памятники в Горнозаводском округе.

Примерные занятия:

- «Поклонимся великим тем годам»
- «Никто не забыт и ничто не забыто»
- «Братские могилы на полях»
- «Дорогие мои земляки» (встреча с ветеранами)
- «Труженики тыла»

«Патриотическая и природоохранная деятельность» (13 час.)

Привлечение детей и взрослых к совместной природоохранной деятельности.

- Акция «Посади дерево»
- Акция «Птицы наши друзья»
- Акция «Кормушка для птиц»
- Акция «Сохраним наши реки!»

Календарно – тематическое планирование 2 года обучения включает:

Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности

Создание безопасных условий во время занятий; познакомить детей с правилами поведения во время занятий; безопасность в процессе

деятельности, во время экскурсий, массовых мероприятий (правила поведения во время экскурсии, в общественных местах; инструктаж по дорожной безопасности); тематический инструктаж (закрепляется на каждом занятии).

Целевые прогулки, экскурсии, походы с привлечением родителей.

- Целевая прогулка по городу (поселку) «Город детства моего»
- Экскурсия в природу, в центр экологии и краеведения, экологический музей им. М.П. Старостина.

Участие в акциях, выставках, конкурсах, праздниках

Участие в мероприятиях: природоохранные акции, конкурсы, выставки и прочее.

Примерные занятия:

- Краевая акция «Кормушка»
- Всероссийская природоохранная акция «Зеленая планета»
- Региональная акция «Марш парков» и др.
- Урок-развлечение «Незнайка на уроке «Поведение в лесу»
- Муниципальные и краевые конкурсы
- Тематические выставки

Слушание аудио, просмотр видеоматериалов

- Видеоматериалы о Горнозаводском округе «История Горнозаводского округа»
- Видеоматериалы о природе округа и заповедных местах
- Слушание звуков природы, голосов птиц

Практическая деятельность

Творческие задания, изготовление гербариев, альбомов, выпуск экологической газеты, стенгазет и др.

- Литературно-художественное творчество
- Сбор информационного материала по краеведению
- Ведение альбома по краеведению
- Коллекция насекомых и бабочек
- Выпуск экологической газеты «Наш край»

Диагностика детей, мониторинг качества

Выявление уровня экологического развития у детей 2-го года обучения;
выявление качества усвоения программы «Наш край»

Итоговое занятие

- Подведение итогов о проделанной работе за учебный год
- Выставка накопленного материала по краеведению
- Награждение активных обучающихся.

3.5 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 год обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	Всего	
1	Организационное занятие «Горнозаводский край – мой родной край»	1	-	1	Беседа/ анкетирование/ входная диагностика
ИТОГО:		1	-	1	
2	«Родословная. Семейные ценности и традиции»	1	3	4	Творческая работа. Создание истории своей семьи
2.1.	«Семья – ячейка общества»	1	1	2	Творческая работа
2.2.	«Семейные праздники и традиции»	-	2	2	Творческая работа
	ИТОГО:	1	3	4	
3	«История Пермского края»	6	7	13	Беседа. Работа с картой. Творческая работа
3.1.	География	2	3	5	Беседа. Работа с картой. Творческая работа
3.2.	Традиции	2	2	4	Творческая работа
3.3.	Знаменитые земляки	2	2	4	Беседа

	ИТОГО:	6	7	13	
4	«Горнозаводск – центр округа»	3	4	7	Творческая работа
2.3.	«Горнозаводск – окружной центр»	2	3	5	Творческая работа
2.4.	«Промышленные предприятия округа»	1	1	2	Беседа
	ИТОГО:	3	4	7	
5	«Скажи мне речка говорливая»	3	7	10	Презентация
5.1.	«Речка, реченька, речушка»	1	2	3	Творческая работа
5.2.	«Водное путешествие по округу»	1	3	4	Творческая работа/викторина
5.3.	«Сохраним наши реки»	1	2	3	Творческая работа
	ИТОГО:	3	7	10	
6	«Богатства земли Горнозаводской»	2	5	7	Презентация
6.1.	«История первого алмаза»	1	1	2	Творческая работа
6.2.	«Изготовление коллекции минералов»	1	4	5	Творческая работа
	ИТОГО:	2	5	7	
7	«Богат наш край природною красою»	2	6	8	Выставка
7.1.	«Разнообразие природы родного края»	1	2	3	Творческая работа
7.2.	«Природоохранные объекты округа»	1	4	5	Творческая работа. Выставка
	ИТОГО:	2	6	8	
8	«Памятники округа»	2	6	8	Рисунок
8.1.	«Дорогие мои земляки»	1	3	4	Беседа. Встреча
8.2.	«Памятник неизвестному солдату»	1	3	4	Беседа. Выставка
	ИТОГО:	2	6	8	

9	Патриотическая и природоохранная деятельность»	3	10	13	Творческая работа/выставка
9.1	Акция «Посади дерево»	1	3	4	Творческая работа/выставка
9.2.	Акция «Птицы наши друзья»	1	3	4	Творческая работа/выставка
9.3.	Акция Вода – источник жизни»	1	4	5	Творческая работа/выставка
	ИТОГО:	3	10	13	
	Итоговое занятие	-	1	1	Промежуточная диагностика/ итоговая диагностика
	ИТОГО:	-	1	1	
	ВСЕГО	23	49	72	

3.6. Содержание программы 3-го год обучения

Организационное занятие (1 час)

Тема: «Горнозаводский край – мой родной край». Беседа о значении краеведения в жизни человека. Знакомство с учебным планом объединения «Наш край». Цели и задачи на учебный год. Побуждать детей к изучению своего края; воспитывать любовь к своей малой Родине.

«Родословная. Семейные ценности и традиции» (4 час.)

Семья – ячейка общества, родословная; генеалогическое древо семьи, (создание презентации, выставки семейных газет и др.). Семейные праздники и традиции.

Обобщающее занятие (создание истории своей семьи).

«История Пермского края» (13 час.)

Географическое положение, границы, поселения. История происхождения названия, легенды, предания и сказания о Пермском крае.

Обряды, обычаи и традиции народов, населяющих наш край. Знаменитые земляки.

«Горнозаводск – центр округа» (7 час.)

Углубленное изучение географического расположения города на карте Горнозаводского округа и Пермского края. Беседа о промышленных предприятиях и их владельцах, тружениках округа; строительстве железнодорожной линии на Урале (1874-1879 гг.), рождении г. Горнозаводска – центре округа (4 ноября 1965 г.), гербе округа (его история, геральдическое описание).

Примерные занятия:

- «Горнозаводск на карте округа»
- «Горнозаводска – районный центр»
- «Промышленные предприятия округа»
- «Первая горная железнодорожная линия Урала»
- «Герб Горнозаводского округа»
- «Горнозаводский край – мой родной край»

«Скажи мне наша речка говорливая ... » (10 час.)

Продолжать знакомить детей с реками округа и притоками, историческим значением. Работа с картой Горнозаводского округа.

Примерные занятия:

- «Речка, реченька, речушка»
- «Водное путешествие по округу»
- «Сохраним наши реки»

«Богатства земли Горнозаводской» (7 час.)

Продолжать знакомить детей с недрами округа, добычей горной породы в округе.

Примерные занятия:

- История первого алмаза в округе
- Сарановская шахта Рудная
- Минералогия округа
- Изготовление коллекции минералов
- Музейная экспозиция минералов округа

Мир природы округа «Богат наш край природною красою»

(8 час.)

Продолжать знакомить детей с богатством и разнообразием природы родного края, её уникальностью и неповторимостью; обитателями наших лесов; значение животного и растительного мира в экосистеме.

Изучение природоохранных объектов округа. Сбор информации об охраняемых растениях и животных нашего округа. Создание Красной книги заповедника «Басеги». Создание презентаций о природе округа.

Примерные занятия:

- «Лес – многоэтажный дом»
- «Жизнь в природе»
- «Обитатели лесов, полей и водоемов»
- «Биологические цепи в экосистеме»
- «Уникальный мир природы»
- «Я приглашаю вас в леса»
- «Удивительная даль Басег»
- «Красная книга Заповедника Басеги»

«Памятники округа» (8 час.)

Беседа об исторических событиях, в честь которых сооружены памятники в Горнозаводском округе. Встречи с интересными людьми. Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата (обелиску) в день Победы.

Примерные занятия:

- «Поклонимся великим тем годам»
- «Памятник неизвестному солдату»
- «Никто не забыт и ничто не забыто»

- «Братские могилы на полях»
- «Дорогие мои земляки» (встреча с ветеранами)
- «Труженики тыла»
- Встреча с интересными людьми

«Патриотическая и природоохранная деятельность» (13 час.)

Привлечение детей и взрослых к совместной деятельности.

- Акция «Посади дерево»,
- Акция «Птицы наши друзья»
- Изготовление кормушек, скворечников для птиц
- Акция «Вода - источник жизни» и др.

Календарно – тематическое планирование 3 года обучения включает:

Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности

Создание безопасных условий во время занятий; познакомить детей с правилами поведения во время занятий; безопасность в процессе деятельности, во время экскурсий, массовых мероприятий (правила поведения во время экскурсии, в общественных местах; инструктаж по дорожной безопасности); тематический инструктаж (закрепляется на каждом занятии).

Целевые прогулки, экскурсии, походы с привлечением родителей.

- Целевая прогулка по городу (поселку) «Город детства моего»
- Экскурсия в природу, в центр экологии и краеведения, краеведческий музей им. М.П. Старостина
- Поход «По лесным тропинкам в путь», «Костер дружбы».

Участие в акциях, выставках, конкурсах, праздниках

Участие в мероприятиях: природоохранные акции, конкурсы, выставки и прочее.

Примерные занятия:

- Краевая акция «Кормушка»
- Всероссийская природоохранная акция «Зеленая планета»
- Региональная акция «Марш парков» и др.
- Урок-развлечение «Путешествие по сказочному лесу»

- Муниципальные и краевые конкурсы
- Тематические выставки

Слушание аудио, просмотр видеоматериалов

- Презентация «Пермский край – мой родной край»
- Видеоматериалы о Горнозаводском округе «История Горнозаводского округа»
- Видеоматериалы о природе округа и заповедных местах
- Слушание звуков природы, голосов птиц

Практическая деятельность

Творческие задания, изготовление гербариев, альбомов, выпуск экологической газеты, стенгазет и др.

- Информационный уголок «Горнозаводский край – мой родной край»
- Литературно-художественное творчество
- Создание книжки-малютки «Всё о животных»
- Сбор информационного материала по краеведению
- Коллекция минералов «Разноцветный мир камней»
- Выпуск экологической газеты «Наш край»

Диагностика детей, мониторинг качества

Выявление уровня экологического развития у детей 3-го года обучения; выявление качества усвоения программы «Наш край».

Итоговое занятие

- Подведение итогов о проделанной работе за учебный год;
- Выставка накопленного материала по краеведению «Богат наш край природною красою»;
- Награждение активных обучающихся;
- Игра-развлечение «Путешествие по сказочному лесу».

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы предполагает использование различных методов. На занятиях используются классические объяснительно-

иллюстративные формы изложения материала: словесная лекция с демонстрацией наглядного материала, на практических занятиях часто используются репродуктивные методы (повторить за педагогом последовательность действий. Также применяется «эвристический» метод (коллективный поиск решения проблемы).

Программа располагает следующим учебно-методическим комплексом:

- Разработки педагога для обеспечения образовательного процесса и проведения занятий: планы, конспекты, сценарии, дидактический и наглядный материал. схемы, таблицы, учебные аудио и видеоматериалы, фотоальбомы, картотеки, и другое;
- Материал для организации контроля усвоения учащимися учебного материала: тесты, анкеты, вопросники, контрольные упражнения, методики, творческие отчеты по программе, графики, диаграммы и т.д.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, а также с учетом регионального и сезонного компонента.

Построение занятий программы предусмотрено по принципу от простого к сложному, что предполагает постепенное, заинтересованное усвоение детьми знаний, умений и навыков, т.е. материал усваивается сознательно, активно, прочно, в дальнейшем дети могут свободно реализовать полученные знания на практике.

Программа «Наш край» включает в себе неиссякаемые возможности для общего образования, нравственного, эстетического и физического воспитания детей.

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы созданы следующие условия:

- имеется оборудованное помещение (класс) для деятельности детей;
- выделены зоны для деятельности;
- имеется дополнительное освещение;
- мультимедийный проектор (для демонстрации видеоматериалов);

- столы одноместные/двухместные;
- выставочный стенд;
- методическая литература.

4.2 Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с высшим образованием, аттестованным на высшую квалификационную категорию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алмазная промышленность Горнозаводского округа. Шестые районные краеведческие Киреевские чтения : сборник / сост. . – Горнозаводск : МУ «ЦБС», 2006. – 54 с.
2. Акимова А.П. «Экология», 2001. – М.,
3. Бардин К.Б. Азбука туризма. М. Просвещение, 1981. Карты области, края РФ.
4. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия. М.: Современная энциклопедия, 1995. – 527 с.
5. Герасимова С.И. Технология организации и проведения экологических игр//Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - №12 - с. 36;
6. История Горнозаводских заводов. Одиннадцатые районные краеведческие Киреевские чтения: сборник / сост.. – Горнозаводск : МУК «ГЦМБ». 2011. – 60 с.
7. Лобанов Ю.Е. Пещеры Урала. М. 1971
8. Молодость древнего края : очерки истории Горнозаводского округа / редкол. [и др.]. – Екатеринбург : Старт, 2001. – 79 с.
9. Материалы из газет и журналов.
- 10.Новиков Ю.В. «Охрана окружающей среды». М. Высшая школа,
- 11.Перунова О.М., Столбова В.Г. Природа и творчество. Пермь, 1990
- 12.Русские сказки Пермского края в записях конца XX начала XXI в. | Электронная книга. Этнодиалектный словарь мифологических рассказов Пермского края.
- 13.Строев К.Ф. Краеведение. М. Просвещение, 1967
- 14.Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. М. 2001
- 15.Черепанов, Мурзаев, Аксентьева: Пермский край, Издательство: ИД Фест Хэнд, 2018 г.
16. Цветкова В. И. «Экология, Учебник» М. 1999
- 17.Штюмер Ю.А. Охрана природы и туризм. М. 1974

- 18.Юнъев И.С. Краеведение и туризм. М. Знание, 1974
- 19.Юнъев И.С. Беседы о краеведении. М. Знание, 1966
- 20.Экос: Охрана окружающей среды//Ежеквартал. ил. журнал. – М. 1991
- 21.Элькин Г. Ю., Огризко З. А. Школьные музеи. Пособие для учителей. – М., Просвещение, 1972
- 22.Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина: опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: Сфера, 2020
- 23.Кравченко, А. Психология и педагогика: Учебник / А. Кравченко. - М.: Проспект, 2019.
- 24.Кукушин В. С. Современные педагогические технологии: начальная школа: пособие для учителя. Ростов н/Д.: Феникс, 2020

Входящий мониторинг (входное диагностическое анкетирование)

Цель: выявление уровня знаний и представлений о родном городе, крае, стране.

Входящий мониторинг			
ФИ обучающегося		Дата проведения	
Вопрос		Ответ	Результат
1. В каком городе ты живешь?			
2. Назови улицы города			
3. В каком крае ты живешь?			
4. Назови главный город нашего края			
5. Какие реки протекают в нашем округе?			
6. Назови растения и животных, обитающих в наших лесах			
7. Назови столицу нашей Родины			
8. Назови президента Российской Федерации			
9. Назови города Российской Федерации			
10. Что такое Красная книга?			
Обработка результатов			
Комментарии:			

После проведенного мониторинга проводится сбор информации и обработка данных по группе в количественном и качественном соотношениях, делаются выводы. Данные фиксируются в сводной таблице входящего мониторинга.

Сводная таблица входящего мониторинга

Дата проведения	№ объединения	Количество участников	
Вопросы	Кол-во «+» ответов	Кол-во «-» ответов	Кол-во «±» ответов
1. В каком городе ты живешь?			
2. Назови улицы города			
3. В каком крае ты живешь?			
4. Назови главный город нашего края			

5. Какие реки протекают в нашем округе?			
6. Назови растения и животных, обитающих в наших лесах			
7. Назови столицу нашей Родины			
8. Назови президента РФ			
9. Назови города РФ			
10. Что такое Красная книга?			
Сводные результаты (количественные и качественные)			
Комментарии, рекомендации			

Промежуточный мониторинг №1 (1 год обучения)

Промежуточный мониторинг №1 проводится с каждым обучающимся в конце первого года обучения в форме тестовой работы.

Цель: выявление уровня освоения программы 1 года обучения.

Обучающимся предлагается карточка с теоретическими и практическими заданиями в соответствии с изученными темами 1 года обучения. По каждому блоку подбираются по 2-3 вопроса. Необходимо выбрать один или несколько вариантов ответов на каждый вопрос. В практической части дается задание творческого характера.

Полученные результаты фиксируются в сводной таблице. Определяется средний показатель уровня освоения программы 1 года обучения в количественном и качественном соотношении, намечается план дополнительной работы (в том числе индивидуальный) на 2 год обучения.

Промежуточный мониторинг №2 (2 год обучения)

Промежуточный мониторинг №2 проводится с каждым обучающимся в конце второго года обучения в форме тестовой работы.

Цель: выявление уровня освоения программы 2 года обучения.

Обучающимся предлагается карточка с теоретическими и практическими заданиями в соответствии с изученными темами 2 года обучения. По каждому блоку подбираются по 2-3 вопроса. Необходимо выбрать один или несколько вариантов ответов на каждый вопрос. В практической части дается задание творческого характера.

Полученные результаты фиксируются в сводной таблице. Определяется средний показатель уровня освоения программы 2 года обучения в количественном и качественном соотношении, намечается план дополнительной работы (в том числе индивидуальный) на 3 год обучения.

Итоговый мониторинг (3 год обучения)

Итоговый мониторинг проводится в конце третьего года обучения в форме итоговой тестовой работы.

Цель: выявление уровня освоения образовательной программы «Наш край». Показатель качества освоения программы за 3 года.

Обучающимся предлагается тестовая работа из двух частей: теоретическая часть состоит из 15 вопросов, практическая – из 5 творческих заданий.

Задания составляются на основе базовых тем, изученных на протяжении трех лет. При прохождении теста учитываются содержательность, полнота и четкость ответов.

Полученные результаты фиксируются в сводной таблице и выстраиваются в диаграммах. Определяется качественный показатель уровня освоения программы обучающимися.

На основе полученных данных определяется значимость программы, её корректировка и перспектива.

Диагностические материалы находится в приложении.

Контрольные срезы

На каждом году обучения в течение учебного года проводятся контрольные срезы по изученным блокам в форме тестовой работы из 6-8 вопросов.

Цель: выявление уровня освоения тем по изученному блоку.

Обучающимся предлагаются карточки с вариантами ответов по изученным темам определенного блока. Необходимо выбрать один или несколько ответов на вопрос.

Контрольный срез дает возможность проследить насколько обучающимися был освоен материал определенного блока и наметить дальнейшую работу по освоению программы. При необходимости с обучающимися намечается и проводится дополнительная работа по укреплению пройденного материала.

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
1	Организационное занятие	1	-	1	
2	Моя малая Родина	7	7	14	
3	Моя семья	4	4	8	
4	Реки нашего округа	7	7	14	
5	Растительный мир округа	6	6	12	
6	Животный мир округа	6	6	12	
7	Заповедные места	5	6	10	
8	Итоговое занятие	-	1	1	
	ИТОГО	36	36	72	

Календарный учебный график 2 года обучения

№	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
1	Организационное занятие	1	-	1	
2	Моя страна, моя Россия, моя Родина	4	3	7	
3	Имя струй голубых	5	6	11	
4	Богатства земли Горнозаводской	6	4	10	
5	Растительный и животный мир округа	5	5	10	
6	Природные памятники округа. Заповедные места	5	5	10	
7	Памятные места округа	4	5	9	
8	Патриотическая и природоохранная деятельность	6	7	13	
9	Итоговое занятие	-	1	1	
	ИТОГО	36	36	72	

Календарный учебный график 3 года обучения

№	Наименование тем	Теория	Практика	Всего	Дата
1	Организационное занятие «Горнозаводский край – мой родной край»	1	-	1	
2	Родословная. Семейные ценности и традиции	1	3	4	

3	История Пермского края	6	8	13	
4	Горнозаводск – центр округа	3	4	7	
5	Скажи мне наша речка говорливая	3	7	10	
6	Богатства земли Горнозаводской	2	5	7	
7	Мир природы округа «Богат наш край природною красою»	2	6	8	
8	Памятники округа	2	6	8	
9	Патриотическая и природоохранная деятельность	3	10	13	
10	Итоговое занятие	-	1	1	
	ИТОГО	23	49	72	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891276

Владелец Шабардин Сергей Александрович

Действителен с 03.07.2024 по 03.07.2025